**«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»**

**Задачи:**

- развивать внимание, мышление, память;

- способствовать формированию положительных эмоций;

- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе;

- развивать самостоятельность при выполнении физических упражнений;

- совершенствовать физические качества.

 **Материалы и оборудование:**

Карта сокровищ; 2 гимнастические стойки; муляжи фруктов, ягод, грибов; 3 корзины; 30 гимнастических палок; 3 больших кубика; 9 обручей; строительные модули; 3 гимнастические скамейки; 6 гимнастических матов; 15 фишек; 30малых мячей; 3 ведерка; 3 рюкзака; 3 конуса; карточка с загадками; сундук; монетки для детей; костюмы для персонажей; музыкальное сопровождение.

**Роли:** Ведущий, Фея, пиратка Мэри, пират Джек.

**Ход праздника**

*Дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу.*

**Ведущий :** Здравствуйте ребята! Мы сегодня собрались не просто так, я предлагаю отправиться на остров сокровищ!

*Звучит музыка в зал забегает Фея.*

**Фея :** Здравствуйте девчонки и мальчишки! А что вы здесь делаете?

**Ведущий :** Здравствуй Фея, мы хотели с ребятами отправиться на остров сокровищ и найти там клад! Но корабля у нас, к сожалению, нет, и мы не знаем, как туда попасть.

**Фея :**А я вам помогу! Я могу вас отправить на остров сокровищ, но если вы не боитесь. На острове вам могут встретиться пираты, змеи, крокодилы, и много –много опасностей. Ну что, не передумали? Точно не боитесь?

**Дети :** Нет!

**Фея :**Ну что ж, тогда мы отправляемся в путь!

*Звучит музыка, все закрывают глаза (Фея уходит).*

**Ведущий :** Смотрите ребята, кажется мы попали на какой-то остров.

*Звучит музыка, входит пиратка Мэри.*

**Пиратка Мэри :** Привет мальчишки и девчонки! Меня зовут пиратка Мэри! Я здесь хозяйка! А ну расскажите мне, зачем на остров сокровищ пожаловали? Уж не за кладом ли?

**Дети :**Да! За кладом!

**Пиратка Мэри:** Без карты вам клад не найти! А ее я вам просто так не отдам! А знаете, что еще вам понадобиться? Настойчивость, целеустремленность, выносливость, взаимопомощь. Вы готовы к испытаниям?

**Дети :**Да!

**Пиратка Мэри :** Ну тогда сейчас и проверим!

У меня на острове на деревьях растет много плодов, но все они разные, есть съедобные и несъедобные. Вы должны выбрать самые лучшие съедобные фрукты.

1. Эстафета «Сорви фрукты»

Участвуют три команды детей. На деревьях (стойках) подвешены муляжи фруктов. Среди съедобных фруктов есть «обманки»-мухоморы, неизвестные ягоды, листики. Задача каждой команды собрать только фрукты, годные в пищу. Каждый игрок бежит достойки, срывает фрукт, бежит назад, кладет его в корзину.

**Пиратка Мэри:** на этом острове ночью очень холодно, и нужно греться. Сможете ли вы собрать костер? Сейчас проверим!

1. Эстафета «Разложи костер»

Участвуют три команды детей. У каждого ребенка гимнастическая палка. Каждый игрок бежит до отмеченного места кладет палку и убегает. Задача каждой команды сложить палки «шалашиком» в виде костра.

**Пиратка Мэри:** Итак, а теперь вам надо построить жилище, что бы укрыться от непогоды.

1. Эстафета «Построй дом»

Участвуют три команды детей. Для каждой команды в обручах лежат строительные модули. Задача каждой команды за одну минуту построить дом.

**Пиратка Мэри:** под пальмой удав лежит и кокосы стережет, сторожа не разбудите, кокосы соберите и в корзину положите.

1. Эстафета «Собери кокосы»

Участвуют три команды детей. Каждому участнику нужно проползти по гимнастической скамейке, выполнить прыжок из обруча в обруч, взять малый мяч и забросить его в ведерко. Задача каждой команды насобирать большее количество мячей.

**Пиратка Мэри:** Да, вы прошли все мои испытания. В этих испытаниях вы показали силу, ловкость и сплоченность команды. Придется мне, все-таки отдать вам карту.Вы меня порадовали, и я хочу вам помочь найти сокровища!

*Пиратка Мэри отдает карту детям.*

*Звучит музыка, входит пират Джек.*

**Пират Джек :** Привет мальчишки и девчонки! Что это вы здесь делаете на моем острове? Ах! У вас карта сокровищ? А где вы ее раздобыли? Украли? Отобрали? А что же?

**Ведущий :** Карту эту нам отдала пиратка Мэри. Дети наши умеют добывать еду, собирать костер, строить дом. Мы ее заслужили! А ты кто такой?

**Пират Джек :** Я – пират Джек! Я самый ловкий и удалой пират на всем этом острове! И я всю жизнь мечтал отыскать эти сокровища! Я знаю этот остров, как свои пять пальцев и вам могу помочь в поиске сокровищ.

**Пиратка Мэри :** Так мы тебе и поверили! Мы сокровища добудем, а ты их украдешь! Знаем мы таких удальцов!

**Пират Джек :** Нет - нет! Я самый честный пират на этом острове! Клянусь своим глазом!

*Показывает на один глаз.*

**Ведущий :** Ну что ребята, не откажемся от помощи Джека? Ведь впереди много трудностей, а он нам поможет. Итак, давайте откроем карту!

*Все дети смотрят карту*.

**Ведущий :** Ребята, первая на нашем пути «Черепашья долина». И как нам ее пройти?

**Пират Джек :** Я вам помогу ее пройти, но нам надо пройти так, что бы черепахи нас не заметили. Они здесь очень злые, как акулы!

1. Эстафета «Черепаха»

Участвуют три команды детей. Каждому участнику нужно проползти на четвереньках с рюкзаком на спине по гимнастическим матам, до ориентира и обратно. Задача каждой команды быстро пройти испытание.

**Ведущий :** Ребята, а сейчас на нашем пути болото, где каждый неверный шаг может стоить жизни. Поэтому нам нужно аккуратно и быстро преодолеть это злосчастное место.

**Пират Джек :** Друзья мои, мы с Мэри попробуем первыми пройти болото, а вы потом за нами следом!

1. Эстафета «Пройди болото»

Участвуют три команды детей. Каждому участнику нужно перепрыгивать на двух ногах покочкам( фишкам ) до ориентира, обратно бегом. Задача каждой команды быстро пройти испытание.

**Ведущий :** Ребята, смотрите на карту (показывает карту), что это за знак вопроса?

Что бы это значило? Может это какая-то подсказка, давайте внимательно посмотрим вокруг.

*Все дети смотрят вокруг и находят карточку с загадками.*

**Пират Джек :** Хм…. Посмотрим, что это здесь такое.

*Смотрит на карточку. Пиратка Мэри забирает карточку.*

**Пиратка Мэри :** Да ты и читать то не умеешь! Ребята,здесь загадки! И вы должны их разгадать, что бы идти дальше.

1-я загадка : Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

2-я загадка : Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает… (Попугай.)

3-я загадка : Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором… (Клад.)

4-я загадка : Не надо путь искать на глаз.

Укажет север нам… (Компас.)

5-я загадка : Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… (Корабли.)

6-я загадка : Часть суши, к которой нужно доплыть,

Сокровища чтобы скорее зарыть.

Бывает, что найти непросто

В бескрайних просторах этот… (Остров.)

**Пират Джек :** Ребята, вы отгадали все загадки, молодцы! И мы можем идти дальше.

**Ведущий :** Дети, смотрите, перед нами река! Но в ней очень много крокодилов! Что же нам делать, как перебраться на другую сторону берега?

**Пират Джек :** Я знаю! Надо претвориться крокодилами, и переплыть через реку, и тогда они вас не тронут.

1. Эстафета «Крокодилы»

Участвуют три команды детей. Каждый участник команды должен проползти по-пластунскипо гимнастическим матам до ориентира, обратно – бегом вернуться к команде. Задача каждой команды быстро пройти испытание.

**Ведущий :** Ребята, смотрите на карту (показывает карту), здесь изображено ружье! Что же это может означать?*(слушает ответы детей)*Ребята, на нашем пути встретились охотники, которые охотятся на обезьян. Давайте поиграем с ними в игру «Охотники и обезьянки», ведь мы их ни капельки не боимся!

Подвижная игра «Охотники и обезьянки».

Пираты одевают шляпы охотников, становятся друг напротив друга с мячами в руках. Все ребята – обезьянки, они находятся в центре площадки (между двумя охотниками). Когда звучит музыка охотники начинают выбивать мячами детей, (обезьянок ), а дети стараются увернуться от мячей, что бы в них не попали.

**Пират Джек :** А сейчас давайте посмотрим на карту. Смотрите, мы уже добрались до сокровищ! Но подойти к кладу можно только взявшись за руки.

*Дети берутся за руки,идут за пиратом Джеком и встают в круг.*

*Пиратка Мэри вносит сундук с кладом в круг.*

**Пиратка Мэри :** Вот мы и нашли сундук с кладом! Но только он не открывается! Да он же заколдованный!

**Пират Джек :** А я знаю, как нам его расколдовать! Нам нужно всем вместе станцевать волшебный танец аборигенов! Вы готовы?

**Дети :** Да!

*Пираты и дети танцуют флэш моб «Танец аборигенов».*

*После окончания танца пираты открывают сундук, показывают сокровища и раздают детям монеты.*

**Ведущий :** Вот видите, благодаря дружбе мы смогли преодолеть все трудности и препятствия на пути!

**Пираты :** Нам пора с вами прощаться, до свидания ребята, до новых встреч!

*Дети прощаются и уходят под музыку из зала.*

**Акмолинская область**

**Бурабайский район**

**Школа-гимназия №1**

**Сценарий**

**Спортивно-костюмированного праздника**

**«Остров сокровищ»**

**Составил:**

инструктор по

 физической культуре

Карпова Е.Ю.

**г. Щучинск, 2018 год**