Тренинг «традиции и реликвии моей семьи»   
  
ЗАДАЧИ:   
1. Определить роль детского участия в создании теплых семейных отношений, сохранении семейных традиций, бережном отношении к вещам, принадлежащим семье.   
2. Формирование нравственного долга детей перед семьей.   
3. Воспитание отношения к семье, как к базовой ценности общества.   
ЦЕЛИ:   
1. Создать единое воспитательное пространство: дети-родители-педагоги.   
2. Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной темой.   
  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:   
1. Анкетирование «Я и моя семья» с целью знакомства детей со своим генеалогическим древом, выявление имеющихся в семье традиций и реликвий.   
2. Подготовка детьми и родителями совместного рассказа о традициях и реликвиях в их семьях.   
Оформительская работа: изготовление табличек:   
«7Я-моя радость»♣   
«Традиция»♣   
«Реликвия»♣   
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».   
Генеалогические древа семей   
Семейные реликвии   
Выставка «Из семейного альбома»   
  
ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:   
Здравствуй, ребята, уважаемые гости! Сегодня на нашей встрече речь пойдёт о семье. Ребята, мы с вами поговорим о ваших чувствах к вашей семье , к вашим родителям, о том, что вы знаете о истории своей семьи, семейных традициях, родословной. Вы познакомитесь с наиболее распространёнными семейными традициями.   
  
План тренинга:   
Что такое семья?⎫   
Зачем нужна семья?⎫   
Семейные традиции.⎫   
Семейные реликвии⎫   
Итог ⎫   
  
Ведущий:   
- В семейном кругу мы с вами растем,   
Основы основ - родительский дом.   
В семейном кругу все корни твои,   
И в жизнь ты выходишь из семьи.   
В семейном кругу мы жизнь создаем,   
Основа основ - родительский дом.

Звучит тихо песня «Родительский дом»

- С чего начинается любая семья ? (ответы детей)   
Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы стали теперь вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сёстры. Это ваши прадедушки и прабабушки.   
- Так что же такое «семья»?(Ребята стараются сами ответить)   
- Какие вы знаете пословицы о семье? Как вы их понимаете?   
В ГОСТЯХ ХОРОШО - А ДОМА ЛУЧШЕ.   
ДОМА И - СТЕНЫ ПОМОГАЮТ.   
МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ.   
СЕМЬЯ В КУЧЕ - НЕ СТРАШНА И ТУЧА.   
ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ - ТАК И ДУША НА МЕСТЕ.   
  
- Сколько же в семье родственников, давайте считать.   
1 Ученик читает стихотворение   
«1,2,3,4, Кто живет в большой квартире?   
Четверо мужчин. Живет в квартире дедушка,   
И папа, и прадедушка, и Миха, папин сын.   
Еще красавица живет с родными неразлучно.   
Один из них ее зовет Своей любимой внучкой.   
Дочкой дорогой зовет ее другой,   
А третий - милой Машей и хозяйкой нашей!   
И называет мамой мужчина самый младший.   
- А кто живет в вашей семье? Ответы детей .Им мы посвящаем эти стихи:

2 Ученик читает стихотворение   
  
Я с бабушкой своею   
Дружу давным-давно.   
Она во всех затеях   
Со мною заодно.   
Я с ней не знаю скуки.   
Мне все приятно в ней,   
А бабушкины руки   
Люблю всего сильней.   
  
3 ученик:   
От чистого сердца, простыми словами   
Давайте, друзья, потолкуем о маме.   
Мы любим ее, как хорошего друга,   
  
За то, что у нас с нею все сообща,   
За то, что нам приходится туго,   
Мы можем всплакнуть у родного плеча.   
За то, что без утайки и прямо   
Мы можем доверить ей сердце свое,   
И просто за то, что она - наша мама,   
Мы крепко и нежно любим ее.   
  
4 ученик:   
Наши папочки не хуже   
Могут кашу, щи варить.   
И для дома все, что нужно,   
Могут быстро смастерить.   
  
- Сколько хороших слов было сказано в адрес членов вашей семьи, а особенно в адрес бабушек, которые из-за большой любви к вам даже иногда делают уроки за вас. Сейчас для вас мы покажем пару таких бабушек.   
Сценка «Бабушки и внуки». (Две старушки)   
1-я.Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?   
2-я: Да что ты, я еще уроки не сделала ...   
1-я: Какие уроки? Ты что в детство впала? Ты же 100 лет назад школу кончила!   
2-я: Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.   
1-я: Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.   
2-я: Правда? Это ты их так балуешь?   
l-я: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают.   
2-я: О, действительно строго.   
l-я: Так, что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.   
2-я: Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм ... »   
У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том ... »   
l-я: Так, хорошо.   
2-я: « И днем и ночью пес ученый ... »   
l-я: Какой пес? Какой пес?   
2-я: Ну, я не знаю какая у него порода.   
l-я: Да не пес, а кот ученый! Поняла? Кот!   
2-я: А-а, поняла-поняла! Я тогда сначала: « У лукоморья дуб зеленый; златая цепь на дубе том и днем и ночью кот ученый ... »   
l-я: Ну?   
2-я: ... с авоськой ходит в гастроном.   
l-я: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?   
•2-я: Ой, ну какая же ты, подруга! У меня еще столько уроков, я все перепутала.   
l-я: Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может, в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?   
2-я: Ее уже назвали.   
l-я: Как?   
2-я: Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки ...   
- Ребята, а в ваших семьях ваши бабушки помогают вам с уроками? ( ответы учащихся)   
  
                                                ТРАДИЦИИ СЕМЬИ

- Мы с вами много готовились к сегодняшнему мероприятию. Кем только нам не довелось побывать в течение этого времени! Мы составляли свои родословные - выступали в роли историков; были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи; журналистами и репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках. Мы узнали много. Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать нашим гостям. У всех народов, во всех культурах, религиях назначение семьи одно и то же. Семьи изменялись со временем, а их назначение – нет. Скажите, ребята, зачем же нужна семья ?

Хозяйственная функция: круг хозяйственно-бытовых обязанностей по дому.   
Воспитательная функция: воспитание детей, создание и передача семейных традиций   
Психологическая функция: создание уюта, комфорта, спокойной обстановки, в которой человек может отдохнуть.   
- А какую роль вы выполняете в вашей семье? (ответы детей)   
Как вы думаете, ребята, все ли семьи одинаковые? ( ответы учащихся)   
Они все разные, они отличаются друг от друга обычаями, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Что такое традиция?   
При подготовке к классному часу вы писали о семейных традициях. Давайте послушаем об интересных семейных традициях. (выступления детей «Семейные традиции нашей семьи»)    
  
                                           ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

- Человек рождается на свет, растет, задумывается «Кто я ? Откуда мои корни ?»   
Издавна одной из традиций была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную - генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи. Вы работали и с толковым словарем русского языка, должны были найти значение слова «родословная». Что означает это слово? (ответы учащихся) Родословная - Перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение человека и степень родства между людьми   
В средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать свое дворянское происхождение. Доказательством служило рыцарское родословное дерево.   
Знать свою родословную очень важно, потому, что она – связь прошлого, настоящего и будущего.   
А можете ли вы назвать имя своей прабабушки? Знаете ли вы откуда она родом?   
Вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, их у нас не 5000 исторических имен, как у Александра Сергеевича Пушкина. Как вы работали, ребята, при составлении своей родословной? (ответы детей)   
Дам вам совет - не выбрасывайте эти работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте родословное дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение. Это станет вашей хорошей семейной традицией.

                                                  СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ   
На столе оформлена выставка «Семейные реликвии». Дети рассказывают о семейных реликвиях.

И так, ребята, мы поговорили с вами о семье, её традициях, родословной, семейных реликвиях, но издревле каждая семья имела свой семейный герб. На нём символами изображались важные моменты истории семьи, её традиции и ценности.   
Я предлагаю вам создать общий образ семейного герба.   
- Для этого, вам нужно подумать каким может быть герб семьи?   
- Как вы его представляете?   
- Какие цвета вы бы внесли в семейный герб?   
- Что может быть в гербе? ( возможные ответы учащихся)   
Я думаю, что фон семейного герба должен быть голубым и на этом фоне голубь. Голубой цвет и голубь символ мира и дружбы. ( появляются голубой цвет и голубь) Я думаю, что в гербе должно быть солнце, как символ тепла и света. ( появляется солнце). Мне кажется, что здесь должны быть руки женщины, т.к. они очень много делают для семьи ,они будут означать материнское тепло, ласку, ведь благодаря матери, её рукам в доме уютно, спокойно, благополучно и мирно.. (появляются руки)А мне семья представляется в виде цветка: центр – это ядро семьи, а лепестки – это мы, её члены. (появляется цветок) А мамины руки нежно держат этот цветок.   
– Прекрасно. А на чём держится семья? (семья держится на любви и верности.   
– А как их можно изобразить?(Любовь в виде амура. Верность можно изобразить в виде двух лебедей.( появляется амур и лебеди)   
– Ребята, как вы думаете, этого достаточно?   
Учащиеся: Да.   
– Вот у нас с вами и получился общий семейный герб.   
Вы, наверное, согласитесь со мной в том, что семья и школа тесно связаны между собой. Школа - это то место, где собирается много семей для решения воспитательных и образовательных задач.   
Наш коллектив – большая дружная семья. Давайте подумаем, какие мы с вами? Что нас интересует? К чему мы стремимся?   
А как вы думаете, каким может быть наш школьный герб?Я думаю наш герб должен быть на голубом фоне (голубой фон)– Я думаю, что на этом голубом фоне должна быть радуга, потому что все мы очень разные, у каждого свои интересы и взгляды (появляется радуга) – Я думаю, что на нашем гербе должно быть изображение книги, так как в школе мы изучаем разные предметы. Книга - источник знаний (появляется книга).   
ИТОГ   
-Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!   
- Это близкие и родные люди.   
– Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.

– Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.   
– Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.