

### Анализ за 1 четверть 2021-2022 уч. года

Важнейшим показателем развития школы является уровень организации учебно-воспитательного процесса на основе Государственных общеобязательных стандартов образования. В целом в школе выполняется задача разработки системы мер, направленных на повышение качества обучения и ликвидацию неуспеваемости.

В школе на 1 сентября 2021-2022 учебного года обучается 797 учащихся: на начальной ступени - 419 учащихся, на основной ступени - 341 учащихся, на средней ступени - 37 учащихся. На конец 1 четверти выбыло 10 человека, прибыло – 10. На начало 2 четверти 2021-2022 учебного года- учащихся, следующее комплектование классов по ступеням обучения:

Количество классов	I ступень (1-4 классы)	II ступень (5-9 классы)	III ступень (10-11 классы)	итого
Всего	16	15	2	33
Из них гимназических	10	10	2	23
Количество учащихся	419	341	37	797

Успешно закончили 1 четверть 421 учащихся.

Количество класс комплектов - 33, средняя накопляемость в классах составила 24 обучающихся.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет

По итогам четверти успеваемость составила 100%, качество знаний 61%. 1- е классы не оцениваются. На отлично закончили учебный год 116 учащихся, из них на I ступени обучения-85, на II ступени обучения- 29, на третьей – 2. На «4», «5»- 305 ученика:

Параллель	Всего учащихся	Количество отличников	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Количество уч-ся с одной «3»	Количество уч-ся с одной «4»
1-4	419	85	168	0	0	26
5-9	341	29	125	0	4	6
10-11	37	2	12	0	0	0
1-11	797	116	305	0	4	32

8А – Фадеева Яна – казахский язык

9Б – Кириенко Мария – алгебра

9Б Колесникова Снежана – алгебра

## 8Б Воробьева Анфиса - английский язык

Уровень учебных достижений учащихся (за 3 последних учебных года):

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности (% успеваемости)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020-2021 1 чет	789	438	299	52	100	100	100	75,5	25	52
2021-2022 1 чет	797	419	341	37	100	100	100	76	45	51
Динамика (по сравнению с прошлым годом)								+1,5	+20	-1

Следует отметить незначительное повышение качества знаний учащихся начальной школы на 1,5%, повышение в средней ступени на 20 %, с отрицательной динамикой качество знаний в старшем звене, понижение на 1процент.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Типовыми учебными планами и регламентируется расписанием уроков. На основании письма Министерства образования и науки № 11-1-2/467 от04.09.2017 года, письма отдела образования Бурабайского района № 01-16-1804, изменений в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к объектам образования» перешли на 5-дневную неделю. Школа работает в две смены.

2а	28	10	36	13	46	0	0	27	23	100	82,0	1	0
2б	28	8	28,5	13	46	0	0	13	12	100	75,0	2	0
2в	24	4	17	15	65	0	0	20	19	100	79,0	4	0
2г	26	5	19	13	50	0	0	26	26	100	69,0	6	0
<b>2</b>	<b>106</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>76,0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
3а	30	15	50	15	50	0	0	30	30	100	100,0	5	0
3б	29	8	27,5	18	62	0	0	28	29	100	89,0	7	0
3в	29	13	45	15	52	0	0	28	28	100	96,5	6	0
3г	25	1	4	15	60	0	0	18	17	100	64	1	0
3д	25	7	28	8	32	0	0	17	16	100	60	1	0
<b>3</b>	<b>138</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>83,0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
4а	29	9	31	16	55	0	0	27	25	100	93		0

4б	30	3	10	18	60	0	0	24	21	100	70,0	3	0
4в	24	2	8	9	37	0	0	12	10	100	45,8	0	0
<b>4</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>69,0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>327</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>168</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>256</b>	<b>100</b>	<b>77,0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 3А класса (100%) - кл. руководитель Ботина О.В., 3В класса- Морозова Е.Ю., 4А – Пшеничная Н.Н.

Самое низкое качество знаний в 4 в классе (45%) - кл.рук. Сонникова М.И.

**Вывод:** Анализируя полученные показатели качества и успеваемости можно сделать выводы - показатели успеваемости составляет 100%, качество знаний выше, чем прошлый год за 1 четверть, 1-е классы не оцениваются.

#### **Рекомендации.**

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль учащихся всех общеобразовательных классов начальной ступени
2. Необходимо поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов и отличников.

#### **Основная ступень обучения (5-9 классы)**

Всего обучалось 341 учащихся 5-9 классов. Окончили 1 четверть на «отлично» - 29 учащихся (8%). 125 учащихся окончили учебный год на «4» и «5»(25%). Качество знаний учащихся среднего звена по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 20%.

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и повышения учебной мотивации, ставит следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

С учётом этого на второй ступени был расширен учебный план путём введения предметов по выбору из инвариантного компонента для учащихся. Часы вариативного компонента используются для углубленного изучения предметов по русскому языку, математике, казахскому языку, английскому языку, химии, физики, истории, географии, в 5-9 классах .

В целом итоги 1 четверти в сопоставимых показателях даны в следующей таблице:

класс	КОЛ- ВО уч- ся	КОЛ-ВО отлич.	%	КОЛ- ВО хор.	%	КОЛ- ВО неусп	%	ЕМЦ на 4 и 5	ОГЦ на 4 и 5	% усп	% кач	имеют одну 4	имеют одну 3
5а	30	6	20	13	43	0	0	19	21	100	64,0	1	0
5б	30	5	17	14	47	0	0	24	18	100	80,0	0	0
5в	32	0	0	11	34	0	0	8	8	100	34,0	1	0
<b>5</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6а	26	4	15	10	38	0	0	11	11	100	54,0	0	0
6б	27	1	4	12	44	0	0	9	9	100	48,0	2	0
6в	20	0	0	8	40	0	0	11	10	100	40,0	0	0
<b>6</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>44,0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7а	24	3	12,5	13	54	0	0	20	16	100	67,0	0	0
7б	24	3	12,5	12	50	0	0	16	19	100	66,0	0	0
7в	17	0	0	4	23,5	0	0	4	4	100	23,5	0	0
<b>7</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>54,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8а	25	3	12	14	56	0	0	13	13	100	68,0	1	1
8б	14	1	7	4	28,5	0	0	8	5	100	36,0	0	1
8в	13	0	0	1	8	0	0	1	4	100	8,0	0	0
<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>35,0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
9а	24	3	8	12	50	0	0	15	15	100	58,0	1	0
9Б	17	0	0	5	29	0	0	4	3	100	29,0	1	2
9В	16	0	0	4	25	0	0	4	6	100	25,0	0	0
<b>9</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>38,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>339</b>	<b>29</b>	<b>8,0</b>	<b>125</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>165</b>	<b>162</b>	<b>100</b>	<b>45,0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 5Б (80%) кл. рук –ль Данчева И.В. Самое низкое качество знаний в 8 в классе (8%) - кл.рук. Мухаметжанова А.М.,

Объективность оценки знаний учащихся подтверждается результатами Формативного оценивания, итогами СОР и СОЧ учащихся за 1 четверть

Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся по параллелям и классам выявляет следующую картину:

- количество отличников - 29 человек,
- самый высокий показатель качества на основной ступени обучения в 5Б ,самый низкий в 8В классе - 8 %,
  - качество знаний по основной школе составляет 45% ,
  - закончили учебный четверть с одной 3 по предмету 4 учащихся, с одной 6 – учащихся.

### Рекомендации.

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль учащихся 8В класса, имеющих по итогам 1 четверти учебного года низкий процент качества обучения и отрицательную динамику. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов и отличников, и одаренных учащихся.

### Старшая ступень (10 - 11 классы)

На старшей ступени обучения завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс общей средней школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

Всего обучалось 37 учащихся 10-11 классов. Окончили 1 четверть на «отлично» - 2 учащихся (5%).

12 учащихся окончили учебный год на «4» и «5»(32%).

10a	20	2	10	4	20	0	0	11	12	100	30,0	0	0
<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10,0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>30,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11a	17	0	0	8	47	0	0	8	8	100	47,0	0	0
<b>11</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>47</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>47,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10-11 кл</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>5,0</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>38,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>