



Утверждаю
Директор ШГ №1
Тюкачева Л.В

Программа занятий ЦППР в 5-9 классах

Отв. Юдинцева Н.В и Байкенова А.Т

№	Тема	Содержание	Дата
	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные и социальные особенности подростков.2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. <ol style="list-style-type: none">5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	октябрь
	Акыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none">1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	ноябрь
	Балаға үйрету: акылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none">1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	декабрь
	Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none">1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.2. Учимся придумывать сказки по опорам.3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.	январь
	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none">1. Интернет и формы активности подростка в сети.2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от	февраль

		кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.	
	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.	март
	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.	апрель
	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	май